

1 Riscrittura

__ /21

Rewrite the text changing it from first person singular to third person singular.

Sono Gloria, abito a Roma. La mattina mi sveglio alle 7, faccio colazione, mi vesto ed esco verso le 8. Vado a lavorare in bicicletta. Comincio a lavorare alle 8:30 e finisco alle 4:30. Il lavoro è interessante ma mi stanco molto, così la sera quando torno a casa mi riposo, leggo o guardo la televisione. Durante il fine settimana voglio divertirmi, sto con gli amici e spesso vado al cinema o a teatro. È Gloria...

2 Aggettivi possessivi

__ /19

Complete the following text with the possessive adjectives and, when necessary, add definite articles. The definite article and the possessive are each worth a point.

Abito in Sicilia, a Palermo, da sei anni. Sono venuto qui per _____ lavoro. Mi occupo di ricerca scientifica all'università, _____ specializzazione è neurochirurgia. All'università ho conosciuto Rosa, _____ moglie. Rosa è nata a Palermo e ha passato tutta _____ vita in questa bellissima città. Rosa ed io abbiamo due figli, _____ bambini si chiamano Laura e Franco. Abbiamo comprato una grande casa al centro di Palermo. È una casa antica con molte camere da letto ed è perfetta per ospitare le sorelle di Rosa: _____ due sorelle vivono in Germania e vengono spesso in Italia. Anche io ho dei parenti che non vivono in Sicilia: _____ genitori abitano a Venezia. _____ padre insegna matematica in una scuola e _____ madre fa la casalinga. Io sono _____ unico figlio, ma non li vedo quasi mai. Con questa nuova casa speriamo di ospitare più frequentemente _____ parenti che vivono lontano e di passare più tempo insieme.

3 Pronomi diretti e particella *ne*

__ /8

*Complete the conversation with the direct pronouns and with *ne*.*

- Buongiorno, Signora Carli.
- ▼ Buongiorno, Mario, vorrei delle pere.
- Sì, _____ preferisce verdi o gialle?
- ▼ Gialle, grazie, _____ vorrei un chilo. Oggi vorrei fare una torta.
- Che bella idea. E come _____ prepara?
- ▼ Con le pere e il cioccolato... Ha del cioccolato?
- Sì, naturalmente! Come _____ vuole, dolce o amaro?
- ▼ Dolce, grazie. _____ vorrei 150 grammi.
- Senta, ho una scatola di cioccolato da 200 grammi. Va bene?
- ▼ Va bene, _____ prendo.
- Signora Carli, _____ posso offrire queste fragole? Sono dolcissime e sono perfette per la sua torta.
- ▼ Oh Mario, come è gentile! _____ prendo volentieri.

4 Passato prossimo dei verbi riflessivi

___ / 18

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *passato prossimo*.

- 1 Roberta (*trasferirsi*) _____ in un appartamento in centro.
- 2 Io (*svegliarsi*) _____ tardi.
- 3 Mio fratello (*laurearsi*) _____ in ingegneria il mese scorso.
- 4 Lucio e Franca (*sposarsi*) _____ a Parigi.
- 5 Carlo e io (*incontrarsi*) _____ a teatro, ieri sera.
- 6 (*Voi - divertirsi*) _____ allo stadio domenica?

5 Futuro

___ / 10

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *futuro semplice*.

- 1 Quando (*noi - finire*) _____ di studiare, (*noi - fare*) _____ un lungo viaggio.
- 2 Per preparare questo esame Carlo e Maria (*dovere*) _____ studiare molto.
- 3 Quando (*voi - venire*) _____ a trovarmi in campagna?
- 4 Il prossimo anno Giulia (*andare*) _____ a lavorare in Spagna.
- 5 Quando (*io - avere*) _____ molti soldi, (*comprare*) _____ una grande casa al mare.
- 6 L'anno prossimo (*lui - finire*) _____ l'università e (*dovere*) _____ trovare un lavoro.
- 7 Questo fine settimana (*loro - uscire*) _____ con i loro amici.

6 Pronomi diretti e indiretti

___ / 16

Rewrite the following text replacing the highlighted names with direct or indirect pronouns. The position and the form of a pronoun, when appropriate, are each worth a point.

Marta e Franco sono fratello e sorella, sono adulti, vivono da soli, ma sono ancora molto dipendenti dai genitori. I loro amici chiamano **Marta e Franco** "gli eterni figli", perché a **Marta e Franco** piace molto la vita comoda. Marta non ama cucinare: la mamma fa la spesa a **Marta** e prepara a **Marta** il pranzo e la cena. Franco è molto disordinato e la mamma lava i vestiti a **Franco** e aiuta **Franco** a tenere in ordine la casa. La loro mamma considera **Marta e Franco** immaturi, ma in realtà non vuole aiutare **Marta e Franco** a essere più indipendenti, perché passa più tempo a casa loro che a casa sua.

7 Condizionale presente

___ / 8

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *condizionale presente*.

- 1 Scusi, (*io - potere*) _____ provare quel maglione?
- 2 Queste scarpe sono un po' piccole, (*esserci*) _____ un numero più grande?
- 3 Signorina, mi (*dire*) _____ il prezzo di quella maglietta?
- 4 Gianni, (*tu - potere*) _____ passarmi la giacca?
- 5 Questi pantaloni sono corti. (*Io - potere*) _____ provare una taglia più grande?
- 6 Buonasera, mia figlia (*volere*) _____ provare quei sandali rossi.
- 7 Signorina, mi (*fare*) _____ provare un altro paio di scarpe?
- 8 Che cosa (*tu - volere*) _____ per regalo di compleanno?

ASSESSMENT

TEST 2

- 1 **Riscrittura** (ogni elemento evidenziato = 1 punto)
È Gloria, abita a Roma. La mattina si sveglia alle 7, fa colazione, si veste ed esce verso le 8. Va a lavorare in bicicletta. Comincia a lavorare alle 8:30 e finisce alle 4:30. Il lavoro è interessante ma si stanca molto, così la sera quando torna a casa si riposa, legge o guarda la televisione. Durante il fine settimana vuole divertirsi [si vuole divertire], sta con gli amici e spesso va al cinema o a teatro.
- 2 **Aggettivi possessivi** (ogni elemento = 1 punto)
il mio, la mia, mia, la sua, i nostri, le sue, i miei, Mio, mia, il loro, i nostri
- 3 **Pronomi diretti e particella ne**
(ogni elemento = 1 punto)
le, ne, la, lo, Ne, la, le, Le
- 4 **Passato Prossimo dei verbi riflessivi**
(ogni elemento = 1 punto)
1 si è trasferita; 2 mi sono svegliato/-a; 3 si è laureato;
4 si sono sposati; 5 ci siamo incontrati; 6 Vi siete divertiti
- 5 **Futuro** (ogni elemento = 1 punto)
1 finiremo, faremo; 2 dovranno; 3 verrete; 4 andrà;
5 avrò, comprenderò; 6 finirà, dovrà; 7 usciranno
- 6 **Pronomi diretti e indiretti** (posizione e forma del pronome = 1 punto ciascuno)
Marta e Franco sono fratello e sorella, sono adulti, vivono da soli, ma sono ancora molto dipendenti dai genitori. I loro amici li chiamano “gli eterni figli”, perché gli piace molto la vita comoda. Marta non ama cucinare: la mamma le fa la spesa e le prepara il pranzo e la cena. Franco è molto disordinato e la mamma gli lava i vestiti e lo aiuta a tenere in ordine la casa. La loro mamma li considera immaturi, ma in realtà non vuole aiutarli a essere più indipendenti, perché passa più tempo a casa loro che a casa sua.
- 7 **Condizionale presente** (ogni verbo = 1 punto)
1 potrei; 2 ci sarebbe; 3 direbbe; 4 potresti; 5 Potrei;
6 vorrebbe; 7 farebbe; 8 vorresti

If your score is between **85 and 100** you should register for **Italian 300** level class.

If your score is between **66 and 84** you should register for **Italian 203** level class.

If your score is between **46 and 65** you should register for **Italian 202** level class.

If your score is between **25 and 45** you should register for **Italian 201** level class.

If your score is below **25** you should register for **Italian 200** level class.