

Competencies

Listening and reading activities

Grammar

Vocabulary

Lezione 1 p. 10 ti ricordi?

- Raccontare ricordi e eventi passati
- Esprimere sorpresa e dispiacere

- *Non lo sapevo!*
- *Ma dai!*
- *Farcela e andarsene*
- Ricordi
- Questa era la mia classe

- Differenti usi di imperfetto e passato prossimo
- I verbi *sapere* e *conoscere* al passato prossimo e all'imperfetto
- L'uso di *volere* all'imperfetto
- I pronomi relativi *che* e *cui*
- Gli alterati *-inol/-one*

- Espressioni di sorpresa
- Espressioni di dispiacere
- *Farcela; Andarsene*

glossario 1 p. 19

grammatica 1 p. 20

caffè culturale 1 – *Giovani negli anni Ottanta* p. 21

videocorso 1 – *Ricordi romantici* p. 22

Lezione 2 p. 24 come va?

- Riferire problemi di salute
- Descrivere i sintomi
- Dare consigli e indicazioni sulla salute
- Dare consigli sulle attività sportive

- *In farmacia*
- *Ottima idea!*
- *Rimedi naturali*
- Ho mal di...
- Abitudini sane

- L'imperativo formale
- La posizione dei pronomi nell'imperativo formale
- Il comparativo e il superlativo di *buono* e *bene*
- Il verbo *servire*
- Nomi con plurale irregolare

- Le parti del corpo
- Le malattie
- Rimedi e attività salutari

glossario 2 p. 33

grammatica 2 p. 34

caffè culturale 2 – *Gli italiani: tra buone e cattive abitudini* p. 35

videocorso 2 – *Ho un dolore qui* p. 36

Lezione 3 p. 38 egregio Dottor

- Comprendere un annuncio di lavoro
- Scrivere una domanda d'impiego
- Scrivere un CV
- Esprimere delle supposizioni
- Esprimere delle condizioni
- Parlare del lavoro e delle condizioni di lavoro

- *Sarà la persona giusta?*
- *Un colloquio di lavoro*
- *Vivere e lavorare all'estero*
- Offerte di lavoro
- Egregio Dottor Rossi
- Il mondo del lavoro oggi
- Curriculum vitae

- Ripasso sul futuro semplice
- Funzioni del futuro semplice
- Pronomi *lalle*
- Il verbo *bisogna*
- Il verbo *metterci* con il significato di "avere bisogno di tempo"
- Il periodo ipotetico della realtà

- Termini legati al mondo del lavoro (CV, annunci di lavoro, tipi di contratto...)

glossario 3 p. 49

grammatica 3 p. 50

caffè culturale 3 – *Italia, un Paese di "Dottori"* p. 51

videocorso 3 – *Colloqui di lavoro* p. 52

Lezione 4 p. 54 colpo di fulmine

- Chiedere scusa
- Iniziare un racconto
- Invitare a raccontare
- Scandire i tempi di un racconto
- Mostrare curiosità verso chi racconta

- *Mi è successa una cosa incredibile!*
- *Lasciamo stare, che è meglio!*
- *Non sopporto quando...!*
- Come vi siete conosciuti?
- Le regole del galateo

- *mentre / durante*
- *stare per + infinito*
- Il passato prossimo dei verbi modali
- Le congiunzioni *però, quindi, perché, mentre, quando*

- *Finalmente; All'inizio; Alla fine*
- Espressioni per stimolare la conversazione
- *Non sopporto; Mi dà fastidio*

glossario 4 p. 63

grammatica 4 p. 64

caffè culturale 4 – *Le regole del primo appuntamento* p. 65

videocorso 4 – *Un giorno, per caso...* p. 66

Competencies

Listening and reading activities

Grammar

Vocabulary

Lezione 5 p. 68 che sport ti piace?

- Descrivere uno sport
- Fare delle ipotesi
- Esprimere una speranza
- Fare paragoni

- *Non credo sia uno sport popolare...*
- *Tenniste, non modelle*
- Come si chiama questo sport?
- Questo sport è popolare nel tuo Paese?
- Un tennista, una tennista

- Il congiuntivo presente dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari
- L'uso del congiuntivo per esprimere necessità, speranza e opinione personale
- Il comparativo *più... di/che*
- L'aggettivo *bello*
- Nomi in *-tore e -ista*

- Lessico dello sport
- Espressioni per esprimere la propria opinione
- L'avverbio *magari*

glossario 5 p. 75

grammatica 5 p. 76

caffè culturale 5 – Il calcio fiorentino p. 77

videocorso 5 – Boh / Mah p. 78

Lezione 6 p. 80 do you speak Italian?

- Fare delle analogie
- Invitare qualcuno a fare qualcosa insieme
- Esprimere un dubbio
- Raccontare un incidente culturale o linguistico
- Esprimere la propria opinione

- *Anche tu qui?!*
- *Non sono affatto d'accordo*
- *ALMA.tv*
- Incidenti di percorso
- Itallengish

- Il trapassato prossimo
- *Prima di + infinito*
- Il verbo *dovere* per esprimere un'ipotesi
- I pronomi combinati
- Il prefisso negativo *in-*

- Parole straniere nell'italiano
- Modi di esprimere sorpresa / sollievo / gioia / comprensione
- Espressioni per esprimere accordo o disaccordo

glossario 6 p. 89

grammatica 6 p. 90

caffè culturale 6 – L'italiano nel mondo p. 91

videocorso 6 – Non dovevi/Non fare complimenti p. 92

Lezione 7 p. 94 vivere in città

- Esprimere disapprovazione
- Esprimere speranza
- Esprimere un divieto
- Lamentarsi
- Esprimere una preferenza
- Indicare la posizione geografica di un luogo

- *Sarebbe stato meglio!*
- *Guardi che è vietato!*
- *La mia regione preferita*
- Città o campagna?
- Un'altra città è possibile

- Il condizionale passato per esprimere un desiderio irrealizzato
- Le particelle pronominali *ci* e *ne*
- Alcuni verbi pronominali: *tenerci, volerci, spuntarla, piantarla, finirla*
- I pronomi possessivi

- *Mi tocca*
- Aggettivi per descrivere un luogo geografico

glossario 7 p. 103

grammatica 7 p. 104

caffè culturale 7 – Città "emblematiche" p. 105

videocorso 7 – L'auto in panne p. 106

Lezione 8 p. 108 made in Italy

- Descrivere un oggetto, dirne il materiale, l'utilità e le caratteristiche
- Chiedere / dare conferma di un'intenzione
- Esprimere emozioni e stati d'animo
- Esprimere una condizione
- Fare un reclamo
- Scusarsi / giustificarsi

- *Una buona occasione*
- *Un reclamo*
- I marchi italiani nel mondo
- Venticinque buoni motivi per essere italiani

- Il congiuntivo passato
- Ripasso del congiuntivo
- La concordanza dei tempi dei modi (1)
- *A patto che, purché, a condizione che + congiuntivo*
- Il suffisso *-accio*
- Gli avverbi in *-mente*

- Marchi del Made in Italy
- Oggetti di vario tipo
- Aggettivi per descrivere gli oggetti
- Materiali
- Modi di dire con parole in *-accio/accia*

glossario 8 p. 119

grammatica 8 p. 120

caffè culturale 8 – Stile italiano p. 121

videocorso 8 – L'oggetto misterioso p. 122

	Competencies	Listening and reading activities	Grammar	Vocabulary
Lezione 9 parole, parole, parole...	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in modo adeguato al mezzo di comunicazione • Dare una spiegazione • Iniziare una conversazione telefonica • Chiedere di una persona • Riferire le parole di una terza persona • Trascrivere un messaggio lasciato da una persona 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Che significa?</i> • <i>Driiiiiin!</i> • Media e testi • L'italiano si impara su Facebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Il congiuntivo imperfetto • <i>Come se</i> + congiuntivo • Il discorso indiretto • I verbi <i>andare</i> e <i>venire</i> nel discorso indiretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressioni tipiche usate nei diversi mezzi di comunicazione • Lessico dei social network • Espressioni comuni con <i>come se</i>
Lezione 10 invito alla lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare la trama di un libro • Esprimere interesse / disinteresse / una preferenza • Chiedere la ragione e spiegare • Dare un suggerimento • Esprimere interesse • Dare un giudizio 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Di che parla?</i> • <i>Parliamo di libri</i> • Per una biblioteca globale • La traversata dei vecchietti 	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione <i>che io sappia</i> • La concordanza dei tempi e dei modi (2) • La forma passiva con <i>essere</i> e con <i>venire</i> • Il passato remoto • Il presente storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico della letteratura • <i>Quasi quasi...</i>
Lezione 11 p. 152 la famiglia cambia faccia	<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare, chiedere conferma e confermare • Indicare le ragioni di una tesi • Commentare una statistica • Indicare le conseguenze di un fatto • Motivare • Indicare vantaggi e svantaggi di una condizione 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La famiglia in Italia</i> • <i>Una donna racconta</i> • La nuova famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sebbene, nonostante, malgrado, benché</i> + congiuntivo; <i>anche se</i> + indicativo • Comparativi e superlativi particolari • <i>Fare</i> + infinito • La forma impersonale di un verbo riflessivo (<i>ci si</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Espressioni per descrivere l'andamento di un fenomeno • Espressioni e termini relativi alla famiglia contemporanea • <i>Che poi...; Davvero?; Hai saputo che...?; Eh, infatti!; Sì, ecco, quello.</i>
Lezione 12 p. 164 feste e regali	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare la mancanza di voglia di fare qualcosa • Ammettere la ragione dell'interlocutore • Prendere in giro • Fare ironia • Ricordare a qualcuno una promessa fatta • Dare consigli • Fare delle ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>No, per carità!</i> • <i>Sei festaiolo?</i> • Una figuraccia 	<ul style="list-style-type: none"> • L'avverbio <i>mica</i> • Il condizionale passato come futuro nel passato • Il periodo ipotetico del 2° tipo (possibilità) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico delle festività e delle tradizioni • <i>Dai; Per carità; Sia chiaro</i> • Modi di esprimere il proprio dissenso • Espressioni per raccontare una brutta figura

Summary

ITALIAN 402

Competencies	Listening and reading activities	Grammar	Vocabulary
<p>13 p. 176 <i>italiani nella storia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Raccontare la vita di un personaggio storico Raccontare un viaggio Interrompere 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Chi parla?</i> <i>Cristoforo Colombo</i> <i>Una famosa Villa romana</i> Leonardo Da Vinci I grandi personaggi dell'Antica Roma 	<ul style="list-style-type: none"> Il gerundio modale e temporale La posizione dei pronomi con il gerundio La terza persona plurale in funzione impersonale 	<ul style="list-style-type: none"> Gli aggettivi in <i>-bile</i> Espressioni per esprimere incredulità

glossario 13 p. 183 grammatica 13 p. 184 caffè culturale 13 – Gli italiani che hanno fatto la Storia p. 185
videocorso 13 – Se fossi un personaggio famoso p. 186

ITALIAN 402/403

<ul style="list-style-type: none"> Fare una domanda in modo indiretto Informarsi sulle caratteristiche di un luogo Chiedere conferma Riportare quello che hanno detto altri Segnalare le bellezze di un luogo Esprimere disaccordo o disappunto 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Olio extra vergine d'oliva</i> <i>Il FAI</i> Consigli di viaggio I luoghi del cuore 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Prima che / Prima di</i> La frase interrogativa indiretta Il discorso indiretto con frase principale al passato 	<ul style="list-style-type: none"> Bellezze naturali e culturali d'Italia Aggettivi e espressioni per descrivere un luogo
---	---	--	---

glossario 14 p. 199 grammatica 14 p. 200 caffè culturale 14 – Stereotipi p. 201 videocorso 14 – Bologna / Osteria del sole p. 202

ADVANCED 2B 403

<p>zione 15 p. 204 <i>l'italiano oggi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Parlare dei propri errori linguistici Ironizzare Fare delle ipotesi nel passato Riflettere sull'apprendimento linguistico 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Se io...</i> <i>Complessi linguistici</i> Insegnanti discutono Comunque anche Leopardi diceva le parolacce 	<ul style="list-style-type: none"> La forma passiva con <i>andare</i> Il congiuntivo trapassato Il periodo ipotetico del 3° tipo (nel passato) Il gerundio passato L'infinito passato <i>Dopo</i> + infinito passato 	<ul style="list-style-type: none"> Alcune espressioni avverbiali Espressioni per esprimere un netto disaccordo Modi di attenuare / invitare ad attenuare il tono di una discussione
--	--	--	--

glossario 15 p. 213 grammatica 15 p. 214 caffè culturale 15 – Errori o tic linguistici p. 215 videocorso 15 – Come si dice a Milano? p. 215

attività letterarie

Dino Buzzati, *Incontro notturno da Siamo spiacenti di...* p. 217

Dacia Maraini, da *Bagheria* p. 222

glossario alfabetico p. 227