

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**  
**Corsi extracurricolari**

**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	1	10	10,0	35	7
Primaria	2	16	8,0	70	15
Secondaria di I grado	1	8	8,0	35	7
Secondaria di II grado	1	12	12,0	45	10
<b>TOTALI</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>9,2</b>	<b>185</b>	<b>39</b>
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

**2. DIDATTICA**

*a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).*

I corsi extracurricolari erogati a distanza e in presenza si pongono l'obiettivo di promuovere la lingua italiana su tutti gli ordini di scuola dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.

1) **Scuola dell'infanzia:** 1 corso con incontro settimanale in presenza di 60 minuti ciascuno da settembre 2025 a luglio 2026 per un totale di **35 ore**. Obiettivi: utilizzare la lingua italiana familiarizzando con il lessico di uso comune con un'attenzione particolare alla corretta pronuncia dei suoni, partendo dalle singole parole per arrivare alla struttura di una frase semplice. Ascoltare e comprendere semplici narrazioni; produrre semplici parole e cercare analogie tra i suoni e i significati. Ragionare sulla lingua, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi. Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorando e sperimentando prime forme di comunicazione

2) **Scuola primaria:** due corsi a distanza con un incontro settimanale di 60 minuti ciascuno da settembre 2025 a luglio 2026 per un totale di **70 ore** (2 corsi x 35 lezioni = 70). Obiettivi: comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano per arrivare a comprendere, nei gradi più alti, brevi dialoghi e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti sconosciuti. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, per arrivare a interagire in modo comprensibile con altri, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Temi di cultura saranno anche presentati. Comprendere brevi messaggi scritti per poi arrivare a comprendere brevi e semplici testi. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano per poi arrivare a scrivere brevi messaggi per presentarsi, chiedere informazioni... Riflettere su parole, espressioni e sulla struttura della frase.

3) **Scuola secondaria di I grado:** 1 corso a distanza con un incontro settimanale di 60 minuti ciascuno da settembre 2025 a luglio 2026 per un totale di **35 ore** (1 x 35 lezioni = 35). Obiettivi: Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti familiari; individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio. Descrivere o presentare persone; interagire con uno o più interlocutori. Leggere e individuare informazioni in brevi testi; leggere brevi storie e semplici biografie. Produrre risposte a questionari, raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Rilevare differenze e analogie tra lingue diverse.

4) **Scuola secondaria di II grado** con preparazione esami AP Italian Language & Culture: un incontro settimanale di 60 minuti ciascuno da settembre 2025 a dicembre 2025 per un totale di **15 ore** che diventa 120 minuti da gennaio 2026 a maggio 2026 per un totale di **45 ore** (prima sessione del corso x 15 lezioni a 60 minuti = 15 ore + seconda sessione del corso x 15 lezioni a 120 minuti ciascuno = 30 ore). Obiettivi: comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse personale, letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale ed economico. Interagire in lingua italiana in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. Produrre testi scritti descrittivi e argomentativi anche in relazione alla cultura italiana. Saper riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, strutturali e morfologici. Una parte della lezione è dedicata alla preparazione specifica per il superamento degli esami AP.

Totale n. di corsi e ore per il progetto ammonta a **5 corsi, 46 alunni e 185 ore**.

***b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).***

L'obiettivo principale è sempre quello di concludere l'anno con un miglioramento significativo nelle competenze linguistiche degli studenti. Sebbene un'ora alla settimana non sia molto, ci impegniamo a coinvolgere gli studenti attraverso una vasta gamma di attività. Poniamo particolare enfasi sulla comunicazione, dedicando una parte di ogni lezione ad attività che richiedano l'interazione orale da parte degli studenti.

Base: n. 1 corso dell'infanzia, n. 2 corsi della primaria,

Intermedio: n. 1 corso della scuola secondaria di I grado

Avanzato: n. 1 corso della scuola secondaria di II grado

Totale n. 5 corsi

***c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

Nella scuola dell'infanzia e primaria viene privilegiata la didattica ludica, vengono proposte attività di manipolazione, di esplorazione e osservazione al fine di stimolare la curiosità, le domande e la riflessione in un percorso di philosophy for children. Per i più piccoli viene anche utilizzata la metodologia del total physical response. Dalla scuola primaria alla secondaria di II grado la metodologia prevalente è di tipo laboratoriale e comprende la didattica multimediale con giochi interattivi.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari. Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Nei corsi extracurricolari del progetto sono impiegati n. 4 docenti, di cui sebbene tutti abbiano tantissima esperienza nessuno e' in possesso di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS. I docenti sono assunti con contratto a tempo determinato (Temporary Part-Time Employees). Per il pagamento delle tasse statunitensi i docenti sono tenuti a compilare un modulo W-2 per il rilascio del Taxpayer Identification Number. I docenti sono, inoltre, tenuti a sottoporsi a un controllo relativo alle precedenti posizioni lavorative e alla fedina penale presso il Department of Justice e presso l'FBI e hanno l'obbligo di frequenza di un corso di formazione inerente all'identificazione e alla denuncia di abusi e/o maltrattamenti sui minori.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

L'ente non offre corsi preparatori.

### 3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica	Località	Livelli scolastici
1	Fondazione Italia	B & C	Los Angeles, CA	K-12
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
N	Denominazione	A. Pubblica	Località	Livelli scolastici
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Data, 4 marzo 2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)

La Console Generale  
Raffaella Valentini

*Raffaella Valentini*

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

*[Firma]*

**FONDAZIONE ITALIA**  
10940 WILSHIRE BLVD., SUITE 600  
LOS ANGELES, CA 90024  
[WWW.ITALIANFOUNDATION.ORG](http://WWW.ITALIANFOUNDATION.ORG)